

中興大學應用經濟學系

中國大陸中央財經大學

應經三 吳孟樹

交換期間 114 學年度第 1 學期



國立中興大學交換學生赴國外研修計畫

心得報告

姓名	吳孟樹	學號	4112034038
性別	男	就讀本校系所	應經系(所) 三年級
研修學校	中央財經大學	研修系所(學程)	精算學
研修學校獎學金補助經費	0	實際教育部/本校補助經費 (領取者填寫)	
實際花費金額 (新台幣)	學費：興大學費 學雜費：無 住宿費：1700 生活費：50000 來回飛機票：16000 合計：67700		
國外修讀學分數	9	薦送學校採認學分數	9
實際出國日期	2025, 08, 30	實際返國日期	2026, 01, 07

心得內容(1000-1500 字，請附照片 1~3 張)

1、緣起

2025 年秋季，我告別台灣的海風，懷著滿心期待抵達北京中央財經大學沙河校區，開啟為期四個月的交換研修之旅。一百二十餘天的時光，從秋風送爽到初雪飄揚，在課堂的思辨探索與校園的日常煙火中緩緩流轉，不僅讓我走進更廣闊的學海，更在跨地域的交流中收穫成長，這段沙河秋與冬的經歷，也成為我求學路上難忘的寶貴記憶。

2、研修學校簡介

本次研修的中央財經大學，是一所專精於經濟與管理領域的知名高校，其國際經濟、貿易實務等相關專業教學實力雄厚，教學模式兼具理論深度與實踐結合的特點。沙河校區作為重要校區之一，校園氛圍濃厚，學習環境整潔靜謐，課堂之上師生互動積極，課餘之際校園生活豐富，食堂、宿舍等生活配套完備，不僅為學子提供了扎實的知識學習平臺，更營造了溫暖包容的集體氛圍，讓異地求學的我能快速融入，安心開展研修學習。

3、國外研修之課程學習(課內)

本次交換研修的課程圍繞國際經濟與貿易專業展開，核心修讀了國際經濟學、國際貿易實務、計量經濟學等課程，課內學習充實且富有挑戰。國際經濟學課堂上，師生圍繞比較優勢理論展開激烈思辨，不同的觀點碰撞讓我對理論知識的理解更為立體；國際貿易實務是本次研修的重點課程，老師摒棄單一的理論講解，將外貿單據實操案例與條款知識深度結合，把原本枯燥的信用證流程、跨境電商操作等內容，融入真實的貿易故事中，讓抽象的知識變得具體鮮活。課程學習中還包含小組展示等實踐環節，在國際貿易實務的小組展示結束後，我們仍會圍繞跨境電商實操難點展開持續討論，在思維的交流中彌補知識盲點。計量經濟學則著重鍛鍊我的邏輯與建模能力，密密麻麻的公式和複雜的模型雖帶來不小挑戰，卻也讓我的專業知識體系更為扎實。整體課堂教學互動性強，老師的講解層次分明，同學間的探討積極熱烈，讓我在專業學習上實現了不小的提升。

4、 國外研修之生活學習(課外)

課外的校園生活，是本次研修不可或缺的部分，也讓我在知識之外收穫了滿滿的溫暖與成長。每日清晨踩著晨光趕往早八課堂，沙河天橋上的車水馬龍，成為我奮力探索專業知識的日常見證；結束一天課程後，宿舍外的晚霞總能撫平初來乍到的陌生感，暖金的落日、柔潤的草地，讓我在靜謐的校園中找到溫柔的情緒出口。

北京的初雪為這段研修生活增添了獨特的北方浪漫，雪後的校園銀裝素裹，我與同窗頂著雪散步討論課程難點，異鄉的情誼在風雪中愈發濃厚。校園食堂則是我感受集體溫暖的重要角落，上完計量經濟學課後，一份滋滋作響的石鍋五花肉，不僅慰帖了被公式繞得昏脹的味蕾，更讓我在濃郁的煙火氣中找到家的感覺。食堂裡此起彼伏的談話聲、同學間熱情的招呼，讓我快速融入這個充滿活力的集體，也讓異地求學的日子變得溫暖充實。

研修之具體效益(請條列式列舉)

- 專業知識層面:系統學習了中央財經大學的核心專業課程，彌補了自身在國際貿易實務、計量經濟學等領域的知識短板，對專業理論的理解更為深入，實踐分析能力也得到提升。
- 學習思維層面:課堂上的多元思辨與小組討論，讓我擺脫了固有的思考模式，學會從不同角度分析專業問題，邏輯思辨能力與團隊協作能力得到鍛鍊。
- 生活體驗層面:走進北方的城市與校園，感受不同的地域文化與校園氛圍，擴展了自身的視野，也培養了獨立適應新環境的能力。
- 人際交流層面:結識了來自各地的同窗，在課堂探討與日常相處中建立了珍貴的友誼，也學會了跨地域的交流與溝通，收穫了寶貴的人際資源。

5、 感想與建議

四個月的交換研修時光，是一場跨越山海的成長之旅，從初到沙河的陌生迷茫，到離開時的熟稔篤定，中央財經大學的每一寸土地，都留下了我探索的足跡。課堂之上的知識碰撞，課餘之際的校園日常，讓我不僅在專業上有所收穫，更在生活、交際、視野等方面得到全面的成長。這段經歷早已化作我求學行囊中最珍貴的寶藏，未來無論身在何方，想起沙河的秋風、晚霞、初雪與煙火，心中便會湧起無盡的暖意。

對於今後有意開展兩岸校園交換研修的同學，我有幾點建議：其一，提前做好專業課程的預習工作，了解研修學校的課程特色與教學模式，能更快融入課堂學習；其二，主動走出舒適圈，積極與當地同學交流互動，參與課堂討論與小組合作，在交流中收穫知識與友誼；其三，用心感受當地的文化與生活，不僅僅局限於校園學習，更要在日常中體驗不同的地域風情，讓交換之旅更為豐富；其四，及時梳理課堂知識與學習心得，將研修中的收穫化為自身知識體系的一部分，讓交換學習的價值得到最大體現。同時也希望兩岸能持續推進校園交換研修項目，為更多學子提供跨地域學習、交流成長的平臺，讓兩岸青年在相知相交中架起友誼的橋樑。

